



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТРОСТЯНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛЕТКІВСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА-САДОК) ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ «ПРОЛІСОК»**

НАКАЗ

31.05. 2024 р.

с.Летківка

№ 15-0

Про підсумки проведення моніторингових досліджень рівня компетенції дітей старшого та середнього дошкільного віку в травні 2024 року

На виконання статті 22 Закону України «Про дошкільну освіту», Постанови Кабінету Міністрів від 14.12.2011р. №1283 «Про затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти», державних вимог розвиненості та вихованості дитини дошкільного віку визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, наказу Летківського ЗДО «Пролісок» від 05.09.2023 №29-о «Про організацію та проведення моніторингового дослідження в закладі дошкільної освіти» закладу з метою підвищення якості дошкільної освіти, оцінювання її результативності, визначення умов, методів, прийомів, що впливають на результативність діяльності педагогів протягом року в освітньому процесі.

На сьогодні одним із основних напрямків державної освітянської політики в Україні визнано модернізацію системи дошкільної освіти з урахуванням принципів демократизації, гуманізації, індивідуалізації педагогічного процесу. В її основу покладено пріоритетність дошкільної ланки в єдиній національній системі неперервної освіти та концепції Нової української школи, а основним завданням визначено своєчасне становлення і повноцінний розвиток життєвої компетентної творчої особистості з раннього дитинства та формування нової позиції «школяр».

Метою повторного моніторингу є фіксування результатів особистісного зростання дітей за рік. Завдання повторного моніторингу полягало в корекції процесу індивідуального розвитку кожної дитини, дослідження методів аналізу засвоєння програмного матеріалу, дієвість впливу чинників, на покращення виконання освітніх програм в дошкільному закладі, надання рекомендацій стосовно шляхів покращення якості освітнього процесу до кінця навчального року. Для проведення моніторингового дослідження було розроблено інструментарій, який включав: інструменти збирання інформації про стан знань та навичок дітей на січень навчального року, визначення стану якості роботи вихователів до реалізації програмових завдань та завдань Базового компоненту дошкільної освіти, засоби повторної обробки даних та засоби ілюстрування результатів. Весь інструментарій спирається на принцип цілісного розвитку дитини.

Із семи напрямів розвитку дошкільників старшого дошкільного віку в результаті дослідження було встановлено, що найбільш підвищився рівень сформованості вимог освітніх напрямів як «Особистість дитини» -високий рівень – 57% достатній рівень - 39%, низький- 4%, «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - високий 52%, достатній - 48%, «Дитина в соціумі» - високий- 52%, достатній – 39%, низький 9%, «Дитина в природному довкіллі» високий - 52%,достатній 48%, «Дитина у світі мистецтва»- високий 19%,достатній – 57», низький- 24%, «Мовлення дитини»- високий 48 %, достатній – 48%,низький – 4% «Гра дитини» -високий -48 %, достатній – 52%.

Із семи напрямів розвитку дошкільників середнього дошкільного віку в результаті дослідження було встановлено, що найбільш підвищився рівень сформованості вимог освітніх напрямів як «Гра дитини» - високий рівень – 71% достатній рівень - 29%, «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» - високий 43%, достатній - 57%, «Дитина в соціумі» - високий- 50%, достатній – 50%, «Дитина в природному довкіллі» високий - 50%, достатній 50%, «Дитина у світі мистецтва»- високий 21%, достатній – 65, низький- 14%, «Мовлення дитини»- високий 36 %, достатній – 64%, «Особистість дитини» - високий -50 %, достатній – 50%.

Узагальнюючи результати моніторингового дослідження за травень місяць поточного року можна зробити висновки, що найбільш пріоритетним напрямком діяльності залишається спрямування роботи на формування художньо-естетичного розвитку дошкільнят, пізнавального інтересу, засвоєння програмових вимог «Мовлення дитини» «Дитина у світі мистецтва».

За наслідками досліджень було складено рекомендації для вихователів по кожному напрямку дитини, будуть внесені до плану роботи.

НАКАЗУЮ:

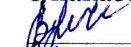
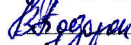




1. Підсумки повторних моніторингових досліджень розглянути на засіданні педагогічної ради. (29.05.24р.)
2. Педагогічним працівникам :
 - 2.1 продовжувати вдосконалювати роботу з систематичного впровадження здоров'язберігаючих технологій, залучаючи вихованців до різних заходів фізкультурно-оздоровчого спрямування;
 - 2.2 Постійно дотримуватись критеріїв оцінювання досягнень дитини, за необхідності повторно опрацьовувати їх.
 - 2.3 продовжувати формувати стійкий інтерес до застосування інноваційних технологій під час музичної та образотворчої діяльності з дошкільниками;
 - 2.4 всебічно підтримувати активність кожної дитини, створювати умови для розвитку обдарованості, творчості;
 - 2.5 продовжувати роботу над розвитком пасивного та активного словника дітей в різних видах діяльності;
 - 2.6 надавати перевагу індивідуальним формам роботи у різних напрямках з дітьми в II пол. дня, які частково відвідують дошкільний заклад;
 - 2.7 продовжувати співпрацю зі школою, щодо стійкої мотивації дошкільників вчитися.
3. Провести майстер – класи з педагогами з питань підвищення їх рівня в організації роботи по формуванню художньо-естетичної, мовленнєвої активності дітей.
4. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Жанна ПИШНЮК

З наказом ознайомлені :

	Валентина ОШОВСЬКА	«31» травня 2024р.
	Вікторія ПОДОЛЯН	«31» травня 2024р.
	Наталія ЛИСОГОР	«31» травня 2024р.
	Світлана ПАЛІЙ	«31» травня 2024р.
	Ганна БУРДЕЙНА	«31» травня 2024р.
	Вікторія ГРИНЬОВА	«31» травня 2024р.