



**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ТРОСТЯНЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЛЕТКІВСЬКИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА-САДОК) ЗАГАЛЬНОГО РОЗВИТКУ «ПРОЛІСОК»**

НАКАЗ

31.05 2024 р.

с.Летківка

№16-0

**Про підсумки проведення самооцінювання
якості освітньої діяльності за напрямом
«Здобувачі дошкільної освіти»**

Відповідно до Законів України «Про освіту» (ст.41, ч.3 ст.48), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, наказу Державної служби якості освіти України від 30.11.2020 № 01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», на основі результатів здійсненого самооцінювання якості освітньої діяльності

НАКАЗУЮ:

1. Проаналізувати інформаційну довідку за підсумками проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» (додаток 1).
2. Врахувати рекомендації щодо вдосконалення діяльності закладу дошкільної освіти за результатами самооцінювання якості освітньої діяльності у подальшій роботі. (додаток 2)
3. Об'єктивні результати самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» врахувати при складанні річного плану роботи та освітньої програми закладу на 2024-2025 н.р. з метою покращення якості освітньої діяльності закладу. (травень-червень 2024. Робоча група)
3. Потреби у вдосконаленні системи оцінювання здобувачів дошкільної освіти:
 - потребує вдосконалення процедура застосування внутрішнього моніторингу та використання результатів для забезпечення якості освіти.

- провести семінар-практикум для педагогів Інноваційні підходи щодо впровадження Державного стандарту Базового компонента дошкільної освіти.

4. Результати щорічного самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду» врахувати при підготовці щорічного звітування керівника закладу освіти.


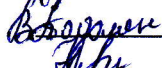
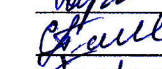

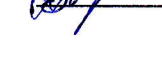

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор



Жанна ПИШНЮК

З наказом ознайомлені :

	Валентина ОШОВСЬКА	« 31 » травня 2024р.
	Вікторія ПОДОЛЯН	« 31 » травня 2024р.
	Наталія ЛИСОГОР	« 31 » травня 2024р.
	Світлана ПАЛІЙ	« 31 » травня 2024р.
	Ганна БУРДЕЙНА	« 31 » травня 2024р.
	Вікторі ГРИНЬОВА	« 31 » травня 2024р.

угодомок 1.

№ з/п	Напрям	Вимога / правило	Рівень				Досягнення в освітній діяльності й управлінських процесах та проблеми, що потребують вирішення
			В	Д	ВП	Н	
		...					
2	Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду	2.1. Дотримання вимог державного стандарту		+			Освітній процес у Летківському ЗДО «Пролісок» у 2023-2024 н.р. здійснювався відповідно до програмно-методичного забезпечення та є єдиним комплексом освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Відповідно до рішення педагогічної ради у 2023-2024 н.р. (протокол від 31.08.23р. №1) освітній процес здійснювався за програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» та парціальною програмою «Дошкільнятам – освіта сталого розвитку. Освітній процес у закладі дошкільної освіти організовано з метою набуття дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів визначених інваріативною складовою Базового компоненту дошкільної освіти. У закладі реалізується варіативна складова Базового компоненту дошкільної освіти, у переважній більшості створені необхідні умови. Забезпечено додаткові організаційні форми освітнього процесу гуртки: «Англійська мова для дошкільнят», «Співаночка».

		<p>2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі</p>		<p>Основними завданнями закладу є створення умов для гармонійного та різнобічного розвитку особистості; формування потреби освоєння цінностей фізичної культури та здорового способу життя, формування соціального досвіду, національної свідомості.</p> <p>Тричі на рік заклад освіти проводить внутрішній моніторинг щодо визначення рівня засвоєння знань за овітніми напрямками Базового компонента, зокрема досліджують такі показники як: особистість дитини, дитина в соціумі, дитина в природному довкіллі, мовлення дитини, дитина у світі мистецтва, гра дитини, дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Відповідне вивчення дає можливість відстежувати прогрес засвоєння знань та динаміку досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Визначено періодичність, зміст та інструменти моніторингу, за результатами якого у закладі здійснюється аналіз освітнього процесу.</p> <p>Тричі за навчальний рік було проведено діагностику стану сформованості навчально-виховних умінь та авичок дітей старшого та дошкільного віку. Проведення моніторингового дослідження у групах дітей дошкільного віку дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільника.</p> <p>У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання. Дотримано вимоги організації життєдіяльності, перебування на свіжому</p>
--	--	--	--	--

						<p>повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі. На основі вивчення документації педагогів встановлено, що гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі відповідає віковій групі та особливостям здобувачів освіти.</p> <p>Рівні оцінювання за вимогами:</p> <ul style="list-style-type: none">- Дотримання вимог державного стандарту - достатній- Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі достатній
--	--	--	--	--	--	--

РЕКОМЕНДАЦІЇ

щодо вдосконалення діяльності закладу дошкільної освіти за результатами самооцінювання за напрямом 2: Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду

1. Вжити заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.

2. Педагогічним працівникам:

2.1. Спланувати діяльність на 2024-2025 н.р., на виконання освітньої програми, з врахуванням різних факторів, що впливають чи можуть вплинути на її виконання.

2.2. Використовувати на заняттях завдання різного рівня складності для стимулювання здобувачів дошкільної освіти до пізнавальної діяльності та критичного мислення.

2.3. Спрямувати освітній процес на досягнення соціально-закріпленого результату (наданої норми, вимог та розвишеності, навченості та вихованості).

3. Адміністрації закладу дошкільної освіти:

3.1. Провести на засіданнях педагогічної ради навчально-методичні заходи з обговорення проблемних питань формування ключових компетентностей, як складової становлення успішної особистості дитини.

3.2. Здійснювати підбір уніфікованого інструментарію для здійснення моніторингу досягнень дітей дошкільного віку.

3.3. Розширити спектр надання додаткових освітніх послуг.